

Справка об участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников 2022- 2023 учебного года

Муниципальный этап ВСОш прошел с 11 по 14 ноября по 24предметам.Наши ученики приняли участие на 11 предметных олимпиадах.

В этом учебном году на муниципальном этапе ВСош приняли участие победители и призеры школьного этапа, которые прошли отбор по балловой системе. Всего 22 ученика, из них есть ученики , которые участвовали в нескольких олимпиадах :Тимербаева Алтынай, 10 класс-6 раз, Праведнова Регина, 10 класс,-3, Муртаева Лейла, 8 класс,- 3, Медведев Иван, 11 класс-2, Рахматуллин Роман, 10 класс-2, Абдуллина Дания, 10 класс-2,Байгужина Регина, 7 класс-3 , Исламова Эльвина, 7 класс-2, Бикбов Ильсур, 9 класс- 2 раза. Всег

Список учащихся на муниципальный этап ВСОш 2022-2023 учебный год

№	ФИО ученика	Предмет	Учитель	Статус
1	Тимербаева Алтынай, 10кл	русский язык	Сидоренко И.М.	призер,
2	Медведев Иван, 11 кл		Птицына Г.О.	участник
3	Муртаева Лейла, 8 кл	Химия	Рямова Н.З.	
4	Сынбулатов И, 8 кл			
5	Закирова Гузель, 9 кл			
6	Тимербаева Алтынай, 10 кл			
7	Праведнова Регина, 10 кл	Биология	Баймурзина Г.С.	Призер
8	Абдуллин Даян, 11 кл			
9	Байгужина Регина, 7 кл			
10	Медведев Иван, 11 кл			
11	Мурзина Роза, 9 кл	Английский язык	Давлетшина Ф.М.	Победитель
12	Рахматуллин Роман, 10 кл			
13	Тимербаева Алтынай, 10 кл	География	Пикалова В.А.	
14	Муртаева Лейла, 8 кл	Физика	Аслаев Х.Б	
15	Бикбов Ильсур, 9 класс			
16	Долматова , 8 кл			
17	Манзурова Ксения, 8 кл			
18	Исламова Эльвина, 7 кл	Биология	Баймурзина Г.С.	
19	Рубцов Алексей, 9 кл			
20	Рахматуллин Роман, 10 кл	Технология	Билалова Ф.И.	
21	Сынгизова Айгиза, 7 кл			
22	Тимербаева Алтынай, 10 кл			
23	Рахматуллин Роман, 10 кл			
24	Абдуллина Дания, 10 кл	Общество	Байгужина М.Р.	
25	Султанова Русалина, 10 кл			
26	Праведнова Регина, 10 кл			
27	Байгужина Регина, 7 кл			
28	Муртаева Лейла, 8 кл	Экология	Рямова Н.З.	
29	Бикбов Ильсур, 9 кл			
			Баймурзина Г.С.	Призер

30	Рахматуллин Роман, 10 кл	ОБЖ	Шалашов А.Н.	
31	Исламова Эльвина, 7 кл			
32	Тимербаева Алтынай, 10 кл	Литература	Сидоренко И.М.	Призер
33	Праведнова Регина, 10 кл			

Так же наши ученики приняли участие на межрегиональной олимпиаде по башкирскому языку

№	ФИО ученика	ФМО учителя	Статус
1	Тимербаева Алтынай, 10 кл	Тулибаева Р.И.	Победитель
2	Байгужина Регина, 7 кл		Победитель
3	Абдуллина Дания, 10 кл		Призер
4	Сынгизова Лиана, 9 кл		Призер
5	Мухамедбярова Гульдария, 7 кл		Победитель
6	Муртаева Лейла, 8 кл	Назарова Г.А.	Призер
7	Айдашева Алтынай, 8 кл		Призер

Результаты:

Победители-2 , Медведев Иван, англ язык

Тимербаева Алтынай, общество

(баш язык-3)

Призеры-4- Тимербаева Алтынай-русский язык, биология , литература

Муртаева Лейла- экология

(баш язык-4)

Вывод: учителям вести целенаправленную работу с одаренными учениками. Подготовку начинать с 5 класса. Использовать во время подготовки различные сайты, устанавливать связи с учебными заведениями и т.д.

Зам по УВР Байгужина М.Р.

Анализ проведения ВПР 2022-2023 учебный год (осень)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

ВПР осень проводился с 20 сентября по 20 октября за весну 2022 года, поэтому выполняли задания за прошлой учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Результаты ВПР 5 класс(4 класс_

В классе: 15 учащихся

Математика

Работу выполнили : 10 учащихся

«5»- 20% (РБ-13%, МР-12%)
«4»-40% (РБ-37,3%, МР-40,2%)
«3»-40 % (РБ-40%, МР-42%)

Кл	Учитель	Успеваемость за год				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й
		«5»	«4 »	«3 »	«2»		«5»	«4 »	«3 »	«2 »	
5	Аслаев Х.Б.	3	4	3	0	47	2	4	4	0	60

Подтвердили :8 чел (80 %)

Повысили: 0

Понизил :2 (20 %)

Вывод: Трудные темы:

- 1.Задача на проценты.
- 2.Выполнение действий с натуральными числами.

- 3.Нахождение периметра.
4.Решение логических задач.

Результаты ВПР 6 класс(5 класс_

История:

Всего:23

Работу выполнили 18 учащихся

«5»- 17% (РБ-10,31%, МР-11,35%)
«4»-50% (РБ-38,1%, МР-44,2%)
«3»-33 % (РБ-41,07%, МР-37,6%)
«2»-0% (РБ-10,45%, МР-6,76%)

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Баймурзин Р.М.	5	9	4	0	61%	3	9	6	0	67

Подтвердили :14 чел (78 %)

Повысили: 0

Понизил :4 (22 %)

Вывод:

Вывод: К темам требующим дополнительной проработки относятся

6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели схемы для решения учебных и познавательных задач. (30%)

7. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение (33%)

Рекомендации:

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять работе с текстами и иллюстративным материалом, мотивировать обучающихся на чтение исторических текстов и работу на контурных картах.

Биология

Всего: 23

Работу выполняли 19 человек

«5»- 14% (РБ-8,07%, МР-(9,54%)
«4»-64% (РБ-37,4%, МР-44,01%)
«3»-21 % (РБ-46,57%, МР-41,08%)
«2»-0% (РБ-7,96%, МР-5,38%)

Класс	Учитель	Итоги за 2 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Баймурзина Г.С.	8	9	2	0	86 %	8	7	3	0	80%

Подтвердили :15 чел (79 %)

Повысили: 1 чел (5 %)

Понизил :3 (16 %)

Выводы:

Результаты ВПР 7 класс (6 класс)

Русский язык:

В классе 15 учеников

Работу выполняли: 14 учеников.

«5»- 0% (РБ-7,6%, МР-11,14%)

«4»-57 % (РБ-43.84%, МР-41,57%)

«3»-29 % (РБ-44,05%, МР-41,57%)

«2»- 7 % (РБ-51,51%, МР-15,72%)

Кл асс	Учитель	Итоги за год				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сидоренко И.М.	0	5	8	0	33%	0	8	4	0	57%

Подтвердили :10 чел (71 %)

Повысили: 3 (21%)

Понизил :1 (7 %)

Выводы: К темам требующим дополнительной проработки относятся

1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. (18,33 %)

1. К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы (11,1 %)
2. 3.1. Распознавать производные предлогов в заданных предложениях(33.3%)
3. 6.Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка (33%)

Рекомендации: С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения. Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Математика:

Работу выполняли 13человек

«5»- 0% (РБ-9,1%, МР-6,61%)

«4»36% (РБ-35,2%, МР-44,74%)

«3»-43 % (РБ-48,41%, МР-44,74%)

«2»- 14% (РБ-6,8%, МР-3,9%)

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гавриш О.С.	0	3	10	0	20%	0	4	7	2	31%

Подтвердили :10 чел (77%)

Повысили: 1(8 %)

Понизил :2 (2 %)

Выводы: К темам требующим дополнительной проработки относятся

- 1.** Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально- графическое умение(20%)
- 2.** Умение анализировать , извлекать необходимую информацию (5)
- 3.** Овладение символьным языком алгебры. (26,6%)
- 4.** Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах (13,3%)

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

Биология:

Работу выполняли: 15 человек.

«5»- 40% (РБ-11,56%, МР-7,01%)

«4»-23% (РБ-41,11%, МР-51,59%)

«3»-20 % (РБ-42,36%, МР-40,13%)

«2»- 0 % (РБ-4,97%, МР-1,27%)

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Рямова Н.З.	5	6	3	0	73 %	6	5	3	0	73%

Подтвердили :12 чел (80 %)

Повысили: 2 чел (13 %)

Понизил :1 (7 %)

Трудные темы:

1. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. (35,7%)
2. Царство Растения Царство Бактерии. (21,43%)

Рекомендации:

На последующих уроках обратить внимание на:

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;

Обществознание:

Работу выполняли: 13 учащихся,

«5»- 0% (РБ-9,06%, МР-10,81%)

«4»-23% (РБ-34,23%, МР-48,05%)

«3»-69 % (РБ-51,91%, МР-38,74%)

«2»- 8% (РБ-4,79%, МР-2,4%)

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Байгужина М.Р..	0	5	8	0	33%	0	3	9	1	23%

Подтвердили :10 чел (77 %)

Повысили: 0 учащ (%)

Понизил :3 уч (23 %)

Выводы: типичные ошибки, допущенные учащимся:

1. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей. (38%)

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

Рекомендации: Развивать на уроках умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Продолжать работу над развитием устной и письменной речью обучающихся.

Результаты ВПР 8 класс (7 класс)

Русский язык:

Работу выполняли: 21 человек.

«5»- 0 % (РБ-9%, МР-7,39%)

«4»-43% (РБ-41,96%, МР-45,07%)
«3»-57 % (РБ-37,44%, МР-42,25%)
«2»- 0 % (РБ-11,6%, МР-5,28%)

Клас с	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Птицына Г.О.	0	11	10	0	50%	0	9	12	0	43%

Подтвердили :17 чел (81 %)

Повысили: 1 (5%)

Понизил :3 (14%)

Выводы: К темам требующим дополнительной проработки относятся

1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста (22,2%)
2. 2К3. Проводить морфемный анализ слов (33,3%)

Рекомендации: С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения. Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Английский язык:

Работу выполняли: 10 человек.

«5»- 0 % (РБ-9%, МР-7,39%)
«4»-70% (РБ-41,96%, МР-45,07%)
«3»-30 % (РБ-37,44%, МР-42,25%)
«2»- 0 % (РБ-11,6%, МР-5,28%)

Клас с	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Давлетши на Ф.М..	0	11	10	0	50%	0	9	12	0	43%

Подтвердили :17 чел (81 %)

Повысили: 1 (5%)

Понизил :3 (14%)

Выводы: К темам требующим дополнительной проработки относятся

3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста (22,2%)
4. 2КЗ. Проводить морфемный анализ слов (33,3%)

Рекомендации: С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по формированию пунктуационных навыков, включающую выработку устойчивых умений нахождения грамматической основы, определения структуры словосочетания и предложения. Осуществлять регулярный контроль по изученным разделам курса русского языка. Проводить комплексную работу, направленную на повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Математика:

Работу выполняли 21 человек .

- «5»- 5 % (РБ-3,69%, МР-3,72%)
«4»-33 % (РБ-35%, МР-37%)
«3»-57 % (РБ-54,26%, МР-54,39%)
«2»- 5 % (РБ-7%, МР-4,05%)

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гавриш О.С.	1	7	12	1	36%	1	7	12	1	36%

Подтвердили :17 чел (81 %)

Повысили: 2(10 %)

Понизил : 2 (10 %)

Выводы: К темам требующим дополнительной проработки относятся

1. Умение извлекать информацию ,представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик (33%)
- 2.Развите использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей (25%)
- 3.Овладение геометрическим языком (8,3%)

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слаботивированными на учебную деятельность.

Обществознание

Работу выполняли: 16человек.

«5»- 13 % (РБ-18,86%, МР-6,77%)

«4»-31% (РБ-44.43%, МР-54,14%)

«3»-56 % (РБ-33,6%, МР-36,8%)

«2»- 0 % (РБ-3,11%, МР-2,26%)

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Баймурзин Р.М.	3	6	7	0	41%	2	5	9	0	44%

Подтвердили :13 чел (81 %)

Повысили: 0

Понизил :3 (9 %)

Выводы: типичные ошибки, допущенные учащимся:

1. Умение создавать , применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.(31%)

2. Способность определять и аргументировать свое отношение к информации (33%)

3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

Рекомендации: Развивать на уроках умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать (18%) выводы. Продолжать работу над развитием устной и письменной речью обучающихся.

Результаты ВПР 11 класса

Всего 9 учащихся

Биология

Работу выполняли: 7 человек.

На «5» - 2 учащийся (29%)

На «4» -5 учащихся (71%)

На «3» - 0 учащихся (0 %)

На «2» - 0 учащихся (

Класс	Учитель	Итоги за 1 полугодие				Качество о знаний	Итоги ВПР				Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Баймурзина Г.С.	4	3	0	0	100%	2	5	0	0	100%

Подтвердили :5 чел (72 %)

Повысили: 0 чел (%)

Понизил :2 (28 %)

Ошибки: 1.Передерживание воды и питательных веществ в растениях

Структура сообщества

Фотосинтез

Общие выводы:

Использование результатов ВПР (педагоги) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

Всем учителям внимательно изучить результаты ВПР по своим предметам .

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Зам. По УВР Байгузина М.Р.